

中共周口师范学院委员会文件

院党发〔2022〕10号



关于印发《周口师范学院“十四五”事业 发展规划》的通知

校内各单位：

《周口师范学院十四五事业发展规划（2021-2025年）》已经校长办公会讨论，党委会研究同意，第二届教职工代表暨工会会员代表大会第五次会议审议通过，现印发给你们，请结合工作实际，认真研究制定具体实施措施，确保“十四五”规划贯彻落实。

中共周口师范学院委员会

周 口 师 范 学 院

2022年6月25日

周口师范学院“十四五”事业发展规划 (2021-2025年)

“十四五”时期是我国全面建成小康社会，乘势而上全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，也是强力推动我校高水平应用型本科高校建设的关键期。依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《河南省“十四五”教育事业发展规划》，按照学校第三次党代会和《关于深入学习贯彻党的十九大精神 开启新时代全面建设高水平应用型大学新征程的意见》(简称《新征程意见》)作出的安排部署，结合学校实际，在全面总结“十三五”发展成就的基础上，制定本规划。

第一章 发展环境

一、发展基础

“十三五”时期，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断深化教育教学改革和管理体制改革，通过五年的努力，学校人才培养质量不断提高，科研创新能力持续增强，师资队伍整体水平大幅提升，校园基本建设日臻完善，大学文化内涵更加丰富，办学综合实力迈上新台阶，社会影响力显著增强。具体表现在以

下十个方面：

——**党建工作开创新局面。**学校坚持党委领导下的校长负责制，各级党组织的领导力、创造力、凝聚力和治校能力不断提升。依法治校、民主管理、精神文明与和谐校园建设全面推进。党风廉政建设、统战、群团工作以及机关作风建设全面加强。

——**战略发展绘制新蓝图。**《新征程意见》绘制建设百年学府、建设高水平应用型大学的行动路线和发展蓝图。第三次党代会凝练出具有学校自身特色的大学之道——坚守之道、创新之道、发展之道、和谐之道，明确提出今后一段时期学校事业发展的奋斗目标、主要任务和实现路径，从思想上、政治上、组织上为实现高水平应用型大学建设的新跨越提供了坚强保障。

——**人才培养凸显新成效。**实现办学规模、质量和效益的同步提升。专业结构不断优化，新增 15 个本科专业，工学、经济学、管理学类专业占专业总数的 45.3%。获批 1 个国家级一流专业和 10 个省级一流本科专业。培养质量明显提高，学生获得各类国家级奖励 300 余项。创新创业教育彰显成效，构建了具有地方师范院校特色的“四位一体”创新创业人才培养体系，被教育部授予“全国创新创业典型经验 50 强”高校称号。青年学生思想引领持续强化，心理咨询服务不断提升，资助育人工作逐步健全，学生服务和管理水平不断提高。

——**学科建设迈开新步伐。**教师教育与艺术类学科特色优势更加凸显，布局合理、结构优化、协调发展、特色鲜明、优势突

出的学科体系逐步形成。省级重点学科的规模和质量不断提升，重点学科建设与管理更加规范，思想政治教育、中国古典文献学、音乐学、植物学、应用化学、计算机应用技术等6个（第九批）省级重点学科顺利获批。学科平台建设力度加大，老子暨中原文化研究中心、张伯驹研究中心、闵惠芬艺术研究中心等学科发展平台先后成立。

——**师资队伍实现新跨越。**专任教师总数达到1163人，副高级以上专业技术职务教师438人、博士284人，分别占专任教师的37.7%和24.4%，“双师双能型”教师达到390人，省级教学名师3人。人才分类评价体系正逐步建立，分配改革激励导向作用进一步彰显。成立教师工作部，师德师风建设不断加强。

——**科研创新树立新导向。**获批国家级科研项目66项，经费达1500余万元。获批河南省重点实验室、工程技术研究中心、工程实验室、人文社科基地等各类科研平台13个。获批河南省科技型创新团队6个、河南省高校科技创新人才13人。

——**社会服务达到新层次。**产学研能力不断增强，鲲鹏产业学院等6个产业学院和周口市创新创业学院先后成立。应用研究逐步加强，科技成果的就地转化能力不断提升，服务社会能力不断提高。创新创业平台建设不断完善，依托大学科技园先后获批1个国家级和8个省级创新创业平台。科技成果服务体系不断优化，科技企业孵化水平不断提升，在孵企业总收入实现较大增长。高质量完成省级骨干教师等国培、省培项目。

——**合作交流拓宽新领域。**新增教育部批准中外合作办学项目2项，中外合作办学项目在校生规模达到732人。与美国、英国、马来西亚等国家的29所高水平大学建立友好合作关系。成立校友会，接受校友捐资捐赠显著增长。

——**条件保障满足新要求。**学校年度财务收入逐年增长，资金保障能力不断增强。新增校园面积227亩，新增建筑面积18.7万平方米。教学科研仪器设备总值突破3亿元，新建30个实验室和83个多媒体教室。纸质图书总量达185.9万册，电子图书151.7万册。校园信息化建设卓有成效，实现高速无线网络全覆盖；构建以大数据、云计算、物联网为基础的智慧校园平台，智慧校园建设走在全省高校前列。现代后勤管理与服务体系不断完善，服务质量和效率及师生满意度不断提高。平安校园建设有序推进，民生福利待遇持续改善，师生幸福感稳步上升。

——**文化建设展现新气象。**制定《周口师范学院文化建设规划纲要》，形成特色鲜明的校园文化建设体系。校园文化的育人功能不断彰显，塑造了“共产党人、读书人、教育人、周师人”的共同价值追求，培养了教职工的家校情怀。以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化校园人文和自然环境为重点，结合办学特色，打造了一批有引领作用的校园文化品牌，形成具有周师特色的“文化魂魄”，学校文化软实力得以全面提升。

总结五年来的工作，我们深刻认识到：

——**必须坚持党的领导，坚定办学方向。**坚持党的领导是建

设高水平应用型大学的根本保证。我们必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，充分发挥党委在事业发展中的领导核心作用，切实提高党委把握方向、总揽全局、科学决策、领导发展的能力和水平。

——**必须坚守办学定位，保持战略定力。**地方性、应用型、高水平的办学定位，是学校探索发展的集体智慧结晶，也是被实践所证明的正确选择。我们必须遵循教育发展规律，坚守办学定位，努力创建特色鲜明、优势突出的高水平应用型大学。

——**必须聚焦质量特色，深化内涵建设。**人才培养质量是检验学校一切工作的根本标准。我们必须在体制机制、学科建设、人才培养等方面积极改革创新，抓重点、补短板、强内涵、创特色，努力提高培养质量、提升办学层次、提高办学效益，增强办学特色和核心竞争力。

——**必须坚持人才强校，优化人才结构。**人才是事业发展的第一资源。我们必须全心全意依靠教职工办学，始终坚持人才强校战略和人才优先发展战略，引才育才聚才用才爱才，建立健全人才服务机制和教师职业生涯发展机制，努力提升教师的教育教学和科研水平。

——**必须弘扬周师精神，传承周师文化。**大学精神是学校的文化魂魄。我们必须始终秉承“尊道贵德 博学善建”的校训，通过凝练大学精神，建设独具特色的大学文化，用共同的事业凝

聚人心，用共同的目标汇聚力量，促进高水平大学建设。

二、发展面临的机遇和挑战

当今世界正经历百年未有之大变局，政治多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展。我国处于重要战略机遇期，新发展理念更加深入人心，新发展格局正在加快构建。河南省面临促进黄河流域生态保护和高质量发展、新时代推动中部地区高质量发展两大战略机遇，多领域战略平台融合联动的叠加效应持续显现，现代化建设新征程已经开启。高等教育分类发展更加明确，新兴技术对教育发展产生重要影响，教育与经济社会发展的结合更加紧密，坚持以提升质量、突出特色为核心的高等教育内涵式发展成为未来趋势。教育部“协同提质计划”的实施，更是学校师范教育实现高质量发展亟须把握的巨大机遇。

面对复杂的国际国内形势，面对行业领域的激烈竞争，我们必须清醒地认识到，学校未来发展面临诸多困难和挑战：学校办学质量、办学水平、办学层次和办学效益需要进一步提高；办学资源、经费与事业发展需求的矛盾依然突出，办学发展空间亟须进一步拓展；专业的规模结构还不能很好地适应经济社会发展需要；协同育人机制有待于改进和完善；领军人才、高水平创新团队匮乏，高水平标志性科研成果偏少，社会服务能力需要改进和提升；信息化支撑能力有待于进一步增强；内部治理能力需进一步提高，现代大学制度建设需进一步完善，内涵深厚、独具特色的校园文化建设需进一步推进；推进全面、高质量发展，全面从

从严治党任务仍很艰巨。所有这些问题和不足都需要我们深入研究和着力破解。

第二章 指导思想、发展定位与战略发展目标

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动适应河南省经济社会发展，遵循学校第三次党代会精神和《新征程意见》等，扎实推进教育综合改革和教育评价改革，围绕高质量、高水平实现学校“5+3”发展布局，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，补短板、提质量、上水平、创品牌，开创高水平应用型大学建设新局面，为“两个确保”目标实现作出新的、更大的贡献。

二、发展定位

——**办学目标定位**：地方性、应用型、高水平；

——**办学层次定位**：以普通本科教育为主体，积极发展研究生教育，创新开展其他形式教育；

——**人才培养定位**：培养基础理论扎实、专业技能过硬、实践能力突出、综合素质优良，适应基础教育和经济社会发展需要，具有创新精神的高素质应用型人才；

——**服务面向定位**：立足地方，面向全国，为基础教育事业、

地方经济和社会发展提供有力的人才与智力支持。

三、发展原则

——**坚持党的全面领导**。始终坚持党对学校事业的全面领导，着力引导师生员工牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实把党中央关于高等教育的决策部署落到实处。

——**坚持整体推进**。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，做到全校一盘棋。统筹校内外政策资源，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，实现学校发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

——**坚持改革创新**。贯彻落实创新发展理念，坚持目标导向、问题导向，全面深化改革，厚植发展优势，增强办学活力。

——**坚持提质增效**。抓住发展重点，找准薄弱环节，分清轻重缓急，推动质量提升、效率提升和动力提升，不断增强我校创新力和竞争力，推动学校事业高质量发展。

——**坚持师生员工至上**。把教职工发展和学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点，坚持人尽其才，促进制度、人、环境和谐统一、良性共生，充分激发活力，不断增强师生的获得感、幸福感、安全感。

四、发展目标

“十四五”期间，按照学校党委建设“百年学府”的战略规划，锚定学校“5+3”重点任务，全面深化改革，努力改善办学

条件，持续优化资源配置，不断提高办学水平，顺利通过本科教育教学审核评估，成功获批硕士学位授权单位和实现学校更名，初步建成师范特色鲜明、学科优势突出，具有一定示范引领作用的高水平应用型大学。

到 2035 年，学校内涵建设全面提升，整体实力显著增强，获批博士学位授权单位，成功更名师范大学，社会影响力和国际化水平大幅提高，初步建成国内知名、省内一流的高水平综合性研究型大学，为最终实现学校“百年学府”远景目标奠定坚实基础。

第三章 发展任务

“十四五”时期，落实立德树人根本任务、建设高层次师资队伍、构建高水平科研创新体系、完善高融入的社会服务体系和高效率的现代大学保障体系等改革发展任务繁重，必须聚焦重点、抓纲带目、提质增效，全面深化改革。以推动基层党组织全面提质创优为引领，全面加强党的建设；以本科教育教学审核评估为契机，建立完善高质量的人才培养体系；以获批硕士学位授权单位为突破，努力实现学校更名，提高办学层次；深度融入周口国家农高区建设，积极争创全国文明校园和国家级大学科技园，实现学校全面发展、高质量发展。

一、以政治建设为核心，全面加强党的建设

（一）加强政治建设

切实履行好党把方向、谋大局、定决策、促改革的要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党委领导下的校长负责制，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高领导干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力和办学治校水平，使学校党委成为带领全校师生员工推动学校事业高质量发展的坚强有力的领导集体。

（二）加强思想建设

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根、开花结果。深入推动“思政课程”与“课程思政”协同育人，健全“三全育人”体制机制。加强对校园网络、新媒体、课堂教学、报告会、研讨会、论坛、讲座和社团等舆论宣传思想阵地的建设和管理，牢牢掌握学校意识形态工作领导权、话语权，构建全方位、多角度、立体化舆论引导格局。

（三）加强基层组织建设

完善党建工作考核机制，夯实基层党建责任，坚持基层党组织书记抓党建工作述职评议。积极培育创建全国党建工作标杆院系和样板支部，发挥示范效应，推动全校党组织全面进步、全面过硬。扎实推进智慧党建工作，推动基层党建工作项目化管理，深入开展创先争优活动。持续落实“党日抓手、项目驱动、经费保障”，注重凝练工作特色，打造党建创新品牌。扎实做好党员教育培训和党员发展工作，始终保持党员队伍的先进性、纯洁性。

发挥资源优势，创新工作载体，巩固拓展脱贫攻坚成果，助推帮扶村实施乡村振兴。

（四）加强干部队伍建设

落实党管人才的原则，进一步完善激励政策，树立鲜明的用人导向，形成良好的培养、使用和发展氛围。充分发挥党组织领导和把关作用，不断改进干部选拔任用方式，持续加大优秀年轻干部的发现培养使用力度。加强干部教育监督管理，分层分类开展干部教育培训。认真实施青年干部“综合素质提升”工程，完善中层领导班子任期目标考核和领导干部量化考核体系，不断提升中层领导干部的办学治校能力和管理服务水平。

（五）加强党风廉政建设

严格落实党委主体责任和纪委监督责任，充分发挥全面从严治党引领保障作用，严格执行党风廉政建设责任制，全面落实“一岗双责”。聚焦“两个维护”，强化政治监督。做实做细日常监督，提升监督治理效能，紧盯重点领域和关键环节，加强对权力运行的监督，逐步完善决策权、执行权、监督权相制约、相协调的权力运行机制。贯彻落实中央八项规定精神，锲而不舍纠治“四风”。以党风廉政建设为核心培育廉政文化特色品牌，成立廉政文化研究中心。规范问题线索分类处置程序，严肃查处各类违纪违法案件，深化以案促改。开展校内巡察，督促巡察整改落实。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的校园政治生态环境。

（六）加强统战工作

学习宣传贯彻《中国共产党统一战线工作条例》，坚持大团结大联合，调动一切可以调动的积极因素，构建大统战工作格局。突出思想政治引领，支持民主党派和无党派人士积极发挥作用，最大限度凝聚起全校共同奋斗的力量。全面落实党的民族宗教政策，铸牢中华民族共同体意识，增强广大师生维护民族团结、促进和谐校园建设的责任感、使命感。全面提高新时代统一战线工作科学化、规范化、制度化水平。

（七）做好老干部和群团工作

全面落实离退休老同志的各项政策，为老有所养、老有所依、老有所为、老有所乐提供保障。支持离退休老同志在教书育人和关心下一代工作等方面积极贡献力量。强化青年学生思想引领，深化共青团改革，不断增强团学工作活力。切实发挥工会组织的桥梁和纽带作用，维护教职员工的合法权益，丰富教职员工的文化生活。

二、以学科建设为支撑，全力推进硕士学位授权单位建设

（一）扎实进行学科建设，推进学校内涵发展

围绕河南省国家战略和地方经济社会发展重大需要，调整优化学科结构布局。构建协同创新的学科建设体系，形成学科专业一体发展、集群发展、合力发展的格局。建立学科交叉融合机制，鼓励教学院部打破壁垒，培育具有特色的新学科生长点。激发学科发展内生动力，加快重点学科建设，推动优势特色学科的快速

发展。多渠道筹措经费，加大对各级重点学科尤其是高层次学科平台的建设力度，打造引领型学科创新基地。促进学科和平台相辅相成、协调发展，在产学研深度融合中不断提升学科自主创新能力。以学科平台为载体，引进培育骨干学科领军人才，培养中青年学科骨干，提升学科队伍可持续发展能力。探索以绩效为导向的创新团队建设模式，建设一批高层次创新团队。

“十四五”期间，提升现有6个省级重点学科的整体水平，新增省级重点学科2个以上，校级重点学科稳定在8~12个。形成具有自身特色的高水平优势学科群2~3个，入选河南省优势特色学科建设工程1个以上，优势特色学科建设达到河南省内同类高校领先水平。建设省部级科研平台3~5个，实现国家级科研平台突破。新增省科技创新团队6个左右，新增省级以上高校科技创新人才、学科学术带头人10人左右。

（二）争创硕士学位授权单位，提升办学层次

以学科发展为支撑，推动硕士学位授权单位建设和服务区域行业产业发展、应用型高校建设紧密联系。强化硕士学位授权单位建设顶层设计和考核考评机制。加大联合培养研究生工作力度，加强与省内外高水平大学的合作交流，新增一批联合培养研究生单位和兼职硕士研究生导师，不断拓展招生学科领域、提高招生质量，优化对研究生的服务与管理，为申报获批硕士学位授权单位奠定坚实基础。对标硕士学位授权单位建设要求，进一步整合资源，改善办学条件，满足相关指标要求，力争“十四五”

期间获批硕士学位授权单位。

三、以人才培养为根本，着力提升教育教学质量

（一）推进“书院制”改革，探索人才培养新模式

进一步优化育人机制，构建“学科专业学院”与“学生社区学院”协同育人机制，厚植优秀传统文化底蕴，培养教育情怀。落实《周口师范学院书院育人模式改革与通识教育实施方案》，重塑学习生活空间，构建以“师生互动平台、人际交往平台、信息共享平台、素质拓展平台”等为载体的师生共同体，推动育人资源有效聚集。聚焦养成教育，两个课堂融合联动，合理设置通识教育模块，选聘高水平导师队伍，打造知识传授、能力培养、人格塑造“三位一体”的通识教育体系。重塑书院内部管理体系，发挥书院党团组织和学生自我管理组织作用，通过不同专业年级的交叉融合、朋辈辅导与合作学习等途径，促进学生自主发展。争取成为河南省书院制育人改革示范高校、示范书院。

（二）优化专业结构，提高应用型人才培养质量

按照学科专业一体化的建设思路，坚持“撤、停、增、锻、塑”并举调整优化专业结构，着力构建规模适中、结构合理、特色鲜明、协调发展的专业体系。紧扣高水平应用型大学的建设目标，把服务国家战略和区域经济社会发展作为专业设置和调整的重要依据，对接产业结构调整 and 转型升级需求，以新工科、新农科、新文科、新师范建设为抓手，强化交叉融合，规划和建设一批新兴专业。健全完善专业预警机制和退出机制，提升专业整体

水平。

“十四五”期间，专业总量控制在 70 个左右，国家级一流本科专业达到 3~5 个，省级一流本科专业达到 25 个左右；全面推进专业认证工作，力争 80% 以上的师范专业通过认证，工程教育专业认证获得新突破。

（三）推进教学改革和质量监控体系建设，提高教育教学质量

以五大“金课”建设为抓手，推动教学内容和教学方式改革，抓实课程过程性考核评价的质量管理，增强课程过程性考核评价的科学性和规范性，提升课程教学质量。大力推进现代信息技术与教育教学的深度融合，积极推动智慧学习空间的建设和运用，形成智慧教育新形态。促进教育教学方法改革和课程考核方式改革。改造课堂教学行为，重塑课堂教学生态，形成一批高水平的教育教学改革成果。“十四五”期间，获批 25 项以上省级教学成果奖，力争实现国家级教学成果奖突破；建设 150 门以上校级一流课程，100 门以上课程思政样板课，获批 5~8 门以上国家级一流课程，50 门以上省级一流课程。

推进“学校、学院、基层教学组织”三级质量保障职责落实，持续完善全员参与、全程监控、多元反馈、持续改进的质量保障体系。建立完善专业评估和奖惩机制，积极引入第三方评价机制，科学评价专业办学水平和人才培养质量。推进实施教学质量报告、改进报告、督导报告制度。

（四）加强实践教学和创新创业教育，提升创业就业服务能力

融入科技创新和实践教学成果，进一步推进实践教学改革；以校企、校地、校政合作为重点，加强实践教学基地建设，持续推行“分类实习”模式。深化创新创业教育改革，完善“四位一体”创新创业人才培养体系，推进创新创业教育与专业教育深度融合，课堂教学、自主学习、创新创业实践、指导帮扶、文化引领融为一体，培育创新精神与创业意识，促进学生全面发展。“十四五”期间，新增10个以上省级虚拟仿真实验教学项目和10个省级以上大学生校外实习基地，争取实现国家级虚拟仿真实验教学项目的突破；毕业生毕业去向落实率位于全省同类院校前列。

（五）完善“五育并举”教育体系，促进学生全面发展

着力构建完善的德育、智育、体育、美育和劳动教育一体化教育体系，培根铸魂，启智润心，“五育并举”，促进学生德智体美劳全面发展。突出德育的首要地位，促进智育与体育、美育协同发展，强化劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人功能，把劳动教育纳入人才培养全过程。将社会主义核心价值观教育、通识教育、创新创业教育与专业教育深度融合，有机整合学科、教学、教材、管理和思想政治工作，形成系统完善的人才培养体系，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。

（六）完善学生服务体系，助推学生健康成长

落实《周口师范学院新时代学风建设实施方案》《关于进一

步加强学生工作的意见》，加强部门协同，扎实推进学风建设，为学生营造良好的学习氛围，使学生养成自觉学习、主动学习、踏实学习以及持之以恒的学习精神。“扶困”和“扶志”相结合，提升学生资助育人功能。落实精准资助，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。提升心理咨询服务水平，发挥心理育人功能。规范大学生心理健康教育课程体系建设，完善专兼职人员共同参与的心理咨询服务格局。加强心理健康教育，努力培养学生乐观向上的健全人格。

（七）加强继续教育，推动职后教育发展

推动继续教育的规模、结构、质量、效益协调发展。稳定学历教育规模，提高教育教学质量。以职后教育为引领，以国培、省培计划项目为抓手，积极拓展非学历培训领域。推动继续教育技术与模式创新，提高继续教育信息化应用的水平，着力打造学校继续教育品牌，形成以信息技术为支撑、学历教育与非学历教育有效衔接的终身学习服务体系。

四、以教师队伍建设为关键，着力提高核心竞争力

（一）优化人才梯队，建设高水平师资队伍

扩大专任教师数量，优化专任教师队伍结构；引育并举，构建一支以学科领军人才为引领、学科带头人和学术带头人为骨干、优秀青年教师为主的高层次人才队伍。到 2025 年，专任教师总数达到 1600 人左右，其中副高级专业技术职务以上教师接近 40%，具有博士学位的教师达到专任教师的 30%以上，45 岁以

下专任教师拥有硕士学位的比例接近 100%，柔性引进 10 名左右国内外知名专家、学者，培养 10 名左右中原学者、省管优秀专家、享受省政府特殊津贴专家或省级学术技术带头人、河南省杰出青年基金获得者等高层次人才。

建立健全教师发展机制，加强学科学术技术带头人和后备人才梯队培养。创新教学和科技创新团队培养机制，实现教学科研创新人才与创新团队能力的全面提升，建设一批高水平的教学、科技创新团队。

（二）优化“双师双能型”师资队伍，提升应用型教师质量

围绕应用型大学建设目标，建设一支创新能力强、实践经验丰富、业务精良、数量充足的“双师双能型”教师队伍。加大“双师双能型”教师的培养和认定力度，鼓励教师采取“企业挂职”“基地实践”“资质认证”等多种形式通过“双师双能型”教师资格认定。建设校企人员双向交流协作共同体，校企共建“双师双能型”教师培养培训基地，聘请企业工程技术人员、高技能人才、能工巧匠到学校任教。持续提升“双师双能型”教师素质，提高创新能力，为地方经济社会发展提供更优质服务。完善“双师双能型”教师管理与考核。到 2025 年，“双师双能型”教师达到专业课教师总数的 60%以上。

（三）推进各类人才队伍协调发展，提升服务能力

不断优化“三定”方案，推进全员岗位管理，做好岗位设置与聘用工作，实现由身份管理向岗位管理的转变。强化管理人员

服务意识，增加服务对象评价权重，体现管理效能。打造精简、高效、职责清晰的服务型管理队伍，实现学校管理职业化、专业化。配齐配强专职辅导员，推进辅导员队伍职业化建设，畅通辅导员职业发展途径。加强实验技术、图书资料等教辅队伍建设，最大限度激发各类人才的工作活力和发展潜力。

（四）完善人才评价机制，激发教师创新活力

以师德师风为第一标准，探索建立以人才发展性评价为导向，以教育教学实绩、学术贡献、社会贡献为核心，突出同行专家评价作用的人才综合评价体系，提高各类评价的针对性和科学性。深化实施职称评聘改革，完善职称评审体系。优化岗位聘用，实现岗位设置向教学科研一线倾斜和高级岗位设置比例差异化管理，激发人力资源活力；深入实施以目标绩效管理为核心的收入分配制度改革，实行人才梯队管理，建立重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制。推行多层、分类的人才薪酬机制，实现“引人—用人—留人”的良性循环，形成优秀人才长期为学校服务的用人机制，培养一批“引得进、干得好、留得住”的优秀骨干人才。

（五）加强师德师风建设，引导教师干事创业

全面加强师德师风建设，把师德师风作为第一标准，把师德表现作为招聘引进、业绩考核、职称评聘、岗位聘用、项目申报、评优奖励的首要条件，实行“一票否决”。实施师德师风建设工程，注重典型示范引领，讲好师德故事、弘扬高尚精神、彰显高

尚师德，将榜样力量转化为广大教师的生动实践。建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。健全教师荣誉表彰体系，激发全体教职员工的职业追求、敬业精神和责任意识。

五、以高水平科研成果为导向，着力提升社会服务能力

（一）提升创新能力，产出高水平科研成果

着力构建平台支撑、项目驱动、广泛参与的大科研格局。建成一批高水平的科技创新平台和哲学社会科学研究基地，力争实现国家级科研平台建设的突破。加大对高质量高层次科研项目、标志性研究成果的奖励和激励，产出更多高层次科研项目和标志性成果。完善国家级项目和国家级奖项培育机制，加强高层次科研项目论证评审力度，建立校内科研项目论证评审专家库。确保每年国家级基金项目立项数量 10 项以上，力争面上以上项目有新突破；省部级项目立项数量稳中有升；获批科研奖励层次实现新跨越；科研项目到账经费明显增加。

（二）健全科研管理机制，深化科研评价改革

坚持分类指导，深化科研评价改革，建立以创新能力、创新水平和创新贡献为主导，激励约束并重的多元化科研评价机制。突出品德、能力、业绩导向，注重标志性成果质量、贡献、影响，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评

价相结合，防止简单量化、重数量轻质量、“一刀切”等倾向，鼓励潜心研究、长期积累，激发科研人员创新活力，促使人才价值进一步凸显。

（三）推进成果转化，提升区域社会服务能力

发挥师范教育优势和引领示范作用，打造优势明显的区域教师教育中心。组建高校智库和技术研发服务中心，切实发挥对地方经济、社会发展的引领作用。健全政产学研用工作机制，加强与国内外高水平大学、科研院所、企业和政府的协同创新，联合建立工程实验室、工程技术研究中心等创新平台。完善科技成果“产、转”制度，依托省级重点实验室、工程技术中心等创新平台，产生更多契合社会经济发展的成果。通过技术入股、技术转让、咨询服务等方式建设成果转化的平台，实现科研成果转移转化。充分发挥大学科技园创新资源集成和科技成果转化功能，加大科技成果推广力度，拓展科技成果推广渠道，全力推进科技成果转化。完善现代农业全产业链服务体系，持续推进学校县域技术转移工作站建设，提升服务社会经济能力。

（四）提升服务能力，打造国家级大学科技园

健全大学科技园管理机制，组建专业化的创业服务团队，提升专业化服务能力，提升大学科技园“成果转化、创业孵化、人才培养、集聚辐射带动”等四大核心功能。强化学院和科研平台在创新创业中的基础地位，鼓励学院和科研平台通过内部培育、外部引进等方式，依托学科优势培育创业项目、创办学科性公司。

鼓励教师将科技成果产业化，产出优质的创业项目，带动学生创新创业。强化激励措施，培育高新技术企业。“十四五”期间，力争在培育或引进学科性公司、高新技术企业、国家级双创平台建设、创建国家级大学科技园等方面实现新的突破。

（五）建设农业科技学院，融入周口国家农高区发展

整合政策、项目、机构、人才等资源，筹建农业科技学院。以农业科技学院建设为核心，探索产学研一体化、园区大学一体化发展路径，培育建设科技创新服务中心、新型职业农民和农村干部培训中心、农产品检验检测中心、农业技术中试基地。强化科技引领，筹办创新研发中心等高层次创新研发平台，培育各类国家重点实验室、国家农业工程技术中心、功能农业研究院等研发机构，提升科研能力，开展关键核心技术攻关。推动科技成果转移转化，建设高新技术产业孵化园，助力周口国家农高区建设成为带动河南、辐射全国的高新技术产业综合服务区、企业技术孵化地。

六、以产业学院为切入，着力推进应用型高校建设

（一）优化专业集群，推进应用型高校建设

紧密围绕高水平应用型大学建设的发展目标，推进学科方向与产业（行业）需求互动，主动融入区域产业转型升级，提升创新驱动发展能力，重点建设一批紧密对接区域产业链、创新链的应用型本科专业集群。专业集群建设与学科建设、产业学院建设有机结合，重点围绕专业结构优化调整、人才培养模式改革、课

程体系重构、实践教学体系建设、教学团队建设、学科支撑、专业（集）群发展机制等推进综合改革。

（二）建设产业学院，优化产教融合体系

健全多元化办学格局，与政府、行业、企业等加强合作，建设一批深度融合人才培养、技术创新、科技服务、成果转化、产业引导等功能的非独立法人性质的产业学院。“十四五”期间，紧密围绕区域支柱产业和重点培育新兴产业集群建设需求，重点建设3~5个具有区域特色的产业学院，力争获批1~2个省级重点建设产业学院。

瞄准“一带一路”“三区一群”建设等重大战略以及周口三大支柱产业和三大新兴产业，做好对接服务，建设高水平的产教融合体系。探索产业学院办学机制、运行机制，加大政策资金支持力度，逐步扩大产业学院办学自主权，充分激发产业学院办学活力，助推学校与企业形成发展共同体，与行业保持同频共振。

七、以体制机制改革为突破，着力完善内部治理体系

（一）加强党的全面领导

加强党对学校的统一领导，充分发挥学校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用和管党治党、办学治校的主体责任，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使高等教育法等规定的各项职权，建立健全党委统一领导、党政分工负责、协调运行的工作机制。加强校内基层党组织建设，与“院办校”改革相结合，与书院、学院协同

育人改革相结合，树立大抓基层的鲜明导向，推动党建工作重心下移，确保党和国家的方针、政策及学校党委的各项部署得到贯彻落实。

（二）探索现代大学制度

深入学习贯彻习近平法治思想，坚持依法治教、依法治校、依法办学，坚持和完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构。建立以学校章程为核心的制度体系，建立完善学校法人治理结构和自我监督机制，推进学校治理体系和治理能力现代化，探索适合区域经济社会发展的特色大学制度。

（三）推进全面深化改革

强化党建引领作用，实施全面深化改革，破解学校建设发展中的体制机制障碍，激发办学活力。以教育评价改革为牵动，充分发挥教育评价的指挥棒作用，统筹推进人事、教育教学、科研管理、社会服务、行政管理、后勤服务、资源配置等领域的系统改革和全面改革。探索实施“大部制”“院办校”改革，推动管理重心下移，构建科学高效的内部治理体系。聚焦学科发展前沿，整合相关学科资源，探索学部制改革。坚守师范教育底色，大力推动人才培养模式和育人模式改革。创新人才引育机制，完善教师分类评价机制，打造高层次教师队伍。多措并举，聚焦科研创新和成果转化，深化科研制度改革。以建立大后勤服务保障体系为核心，深化保障机制改革。

（四）强化学术法治管理

充分发挥党建优势，强化思想政治引领，坚持全面从严治学，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，推进学术治理的法治化进程。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用，积极探索教授治学的有效途径。切实发挥学术委员会的监督效能，严格学术不端行为惩治查处机制，建立科研诚信档案，引导广大师生树立法制观念、恪守学术道德、遵守学术规范、维护学术尊严，为学术健康发展创造风清气正的生态环境。

（五）完善民主管理和监督

修订完善以学校章程为核心的规章制度，保障学校及师生的合法权益。进一步完善以学术委员会为核心的学术治理体系和以教职工代表大会、学生代表大会制度为核心的民主监督体系，注重发挥工会、共青团、民主党派和无党派人士的作用，凝聚推动学校发展的强大合力。

深化纪检监察体制机制改革创新，不断完善相关制度、优化队伍结构、强化业务培训、推动监督下沉，使监督落实到学校每个领域、每个环节，着力把制度优势转化为治理效能。完善信息公开制度，推进党务、校务公开。

八、以开放办学为抓手，着力深化国际交流与合作

（一）提升国际化办学水平

加强与“一带一路”沿线国家高水平大学合作，积极申报设立海外分校项目，建立学生海外实习就业基地，争取新增 2~3

项中外合作办学项目，努力在中外合作办学领域实现新突破。继续做好国家留学基金委公派留学项目、中德博士后交流项目、国家汉办汉语志愿者项目、河南省地方合作项目的推荐申报，积极推动与国外高校联合培养、学生互换、学分互认和学位互授联授，推进教师进修与互访、学生交流、科研合作或联合建立实验室。加强留学生教育管理，对接国家战略需求，扩大留学生招生规模，优化留学生生源结构，提高生源质量，理顺留学生工作体制机制，加强留学生教育管理队伍建设。完善学校英文网站建设，制作学校英文宣传视频，积极营造国际化文化氛围。

（二）做好校友联络和社会捐赠工作

完善校、院两级校友工作机制，做好校友信息的挖掘与整理工作，组建成立各学院（各地）校友分会。积极组织走访优秀校友，开展校友返校月活动，争取校友对学校建设发展的支持。扩大校友会品牌活动影响力，培育良好的校友文化，促进学校和校友事业共赢。积极吸纳社会资金，力争校友和社会捐资有较大增长。

九、以改善办学条件为基础，着力提升服务保障能力

（一）提高财务保障能力

积极破解融资难题，多渠道筹措办学经费，争取更多财政专项资金、科研经费收入和其他社会资金；盘活存量资产，实现学校现有经营类收入、服务类收入“应收尽收”；调整优化招生结构，增加非税收入，确保学校重点项目资金需求。加强预算管理

和预算考核，合理配置财力资源，提高资金管理水平和使用效益。完善以内部控制制度为核心的财务管理制度，定期评估风险、检查漏洞，确保制度有效执行。严格财务监督，加强对校内各类经济活动及内部控制的审计监督和评价。

（二）加强校园基础设施建设

拓展办学空间，继续推进征地工作，到 2025 年学校占地规模达到 2000 亩以上。加快基础设施建设，满足教学科研及硕士学位授权单位建设、学校更名需求，筹建第四学生食堂、学生宿舍楼、科技成果转化中心、大学生活动中心、图书馆新馆、校史馆、历史文化研究院等建设项目。大力推动后勤“三全育人”，全面提升后勤保障能力和服务水平。持续加强绿色校园、美丽校园建设，为师生员工营造良好的工作、学习和生活环境。

（三）加快信息化和公共服务平台建设

扎实推进智慧校园建设，融合云计算、大数据、物联网等先进信息技术，构建信息化育人环境。对照本科教育教学审核评估、硕士点建设和专业认证达标条件，加强实验、实训平台建设，统筹推进智慧教室建设，完善实验室安全检查常态化机制。强化国有资产管理意识，优化国有资产管理措施，确保国有资产保值增值。加强纸质图书和数字资源建设，到 2025 年纸质图书达到 240 万册以上，中文数据库达到 35 个以上，外文数据库达到 15 个左右。提升学报办刊质量，以特色栏目为依托，办出特色和水平。

（四）持续改善民生

坚持事业发展与民生改善同步，坚持发展共享，确保全体师生员工福利待遇与学校发展同步同频。关爱离退休教职工生活，落实相应政治待遇和生活待遇。持续改善师生的学习工作生活条件，重视师生身心健康，组织教职工健康体检，注重人文关怀，不断提升师生的获得感、幸福感、安全感。

（五）切实维护学校安全稳定

落实综合治理和安全生产工作责任制，加强国家安全教育、学生安全教育和电信防诈骗教育，推进学校安全风险辨识管控与隐患排查治理双重预防体系建设，强化校园安全稳定隐患排查和化解，巩固拓展“平安校园”建设成果。做好常态化疫情防控工作。落实信访接访、信息报送和分析研判制度，完善预测预警机制，做好重要节点和重要敏感时期的维稳防控工作和校园反邪教工作。

十、以塑造共同价值观为目标，着力加强校园文化建设

建设体现社会主义核心价值观的精神文化和制度文化。全方位、多角度诠释新时代下校训、周师精神等新内涵，创作更多校史主题文化作品，弘扬周师精神，彰显文化特质，促使“共产党人、读书人、教育人、周师人”的共同价值追求更加深入人心，教职工的家校情怀愈加浓厚。建设和大学精神文化相一致的校园环境、文化设施、文化载体和阵地、人文景观，全面提升校园育人环境的整体水平和文化品位。推进中华优秀传统文化传承基地建设和校园品牌文化建设，打造一批有引领作用的校园文化品

牌，形成具有周师特色的“文化魂魄”，全面提升学校文化软实力。及时跟踪报道学校取得的重大成果以及重大事项、重大活动，不断提升学校的社会美誉度和知名度。扎实做好语言文字和公共艺术教育工作，继续抓好道德讲堂等系列讲座，举办各类文化体育活动。

第四章 组织与实施

一、加强组织领导

本规划在学校党委统一领导下组织编制实施。学校各职能部门、院（部、所）等二级单位作为规划的实施主体，要把规划的发展目标和任务逐年分解到本单位的年度工作计划中。做好学校管理部门和学院之间的衔接与互动，维护本规划的权威性。

大力营造落实规划的良好氛围。通过广泛的宣传，统一思想和认识，提高全校师生员工对学校未来五年发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，增强对规划的执行意识，使规划落实到全体师生员工的行动之中。切实做到决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准。

二、做好规划落实

（一）目标任务落实

学校党委统一安排、统筹协调组织实施学校“十四五”事业发展规划，组织规划目标任务的分解，及时推进落实。各主管校领导组织制定具体落实措施，指导协调有关单位按时完成规划任

务。各职能部门认真谋划，细化具体指标任务，积极行动，相互协调，相互促进，统一推进，全力落实，确保学校“十四五”事业发展规划目标顺利实现。

（二）评估检查督导

加强规划实施的动态监测评估。加强对规划执行的年度检查、中期评估与总结评估，将本规划确定的主要指标分解纳入年度任务中，切实把动态考核评价贯穿于规划执行的全过程。组织有关部门按年度进行督查，及时对规划目标任务完成情况进行数据收集与跟踪分析，促进“十四五”事业发展规划目标按时完成。

（三）考核与奖惩

健全完善规划执行奖惩机制，对各单位规划的执行情况进行年度考核，把考核结果作为学校调整分配资源的重要依据。搭建校内外关注规划、为规划建言献策的平台，充分发挥各方力量，多渠道、多途径参与规划，将民意及时反馈到学校的决策管理中。

（四）修订完善

依据国家各项事业发展形势，根据学校实际工作需要，及时调整“十四五”发展规划。需修订本规划时，由学校“十四五”发展规划编制领导小组提出修订意见，报请学校党委批准。

中共周口师范学院委员会办公室

2022年6月25日印发
