周口师范学院

Zhoukou Normal University

“十三五”事业发展规划

(2016-2020)

目　　录

第一章　“十二五”建设发展回顾.....1
一、学科专业结构逐步优化.....1
二、人才培养质量持续提升.....2
三、师资队伍建设成效突出.....4
四、科研工作成果取得突破.....4
五、学生教育管理规范有序.....5
六、整体办学条件明显改善.....6
七、和谐校园建设稳步推进.....6
八、党建各项工作成绩显著.....7
第二章 学校发展存在的突出问题和面临的机遇.....8
一、学校发展存在的突出问题.....8
二、学校发展面临的机遇.....9
第三章　指导思想、发展定位与发展目标.....10
一、指导思想.....10
二、发展定位.....10
三、发展目标.....11
第四章 发展任务.....12
一、强化学科专业建设.....12
二、提升人才培养质量.....13
三、实施人才强校战略.....15
四、推进科技创新发展.....17
五、完善内部治理体系.....18

六、增强服务保障能力.....19
七、提高国际办学水平.....22
八、加强校园文化建设.....23
九、深化全面从严治党.....24
十、开创团学工作局面.....26
第五章 组织与实施.....27
一、加强组织领导.....27
二、认真评估检查.....27

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜期，也是强力推动我校向高水平应用型本科高校转变的关键期。为促进学校科学发展，加快建设高水平应用型大学的步伐，在全面总结“十二五”发展成就的基础上，依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要（2016-2020年）》《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020年）》《河南省中长期教育改革和发展纲要（2010-2020年）》《河南省教育综合改革方案》及《周口师范学院章程》等文件精神，结合学校实际，制定本规划。

第一章　“十二五”建设发展回顾

“十二五”时期，学校以科学发展观为指导，认真贯彻党的教育方针，确定了建设特色鲜明高水平应用型本科高校的发展目标，不断深化教育教学改革和管理体制改革，以人才培养为中心，大力加强学科专业建设、师资队伍建设，不断改善办学条件，学校各项事业发展取得显著成就。2013年顺利通过本科教学工作水平评估，2014年被确定为“河南省转型发展试点高校”，2015年省教育厅和周口市人民政府签署了共同支持周口师范学院转型发展协议，被确定为河南省首批“示范性应用技术型本科高校”，为我校未来的发展打下了坚实基础。

一、学科专业结构逐步优化

“十二五”时期，调整与优化学科结构，构建了以“工学、经济学、管理学”为主的学科布局。重点学科和支撑学科的整体实力不断增强，新增应用化学、思想政治教育两个省级二级重点

学科，学校省级二级重点学科达到 4 个。二级教学学院的调整优化工作顺利推进，成立了 16 个院属研究所，促进学科全面整合。开展首批硕士点学科培育工作，马克思主义理论、生物学、材料科学与工程 3 个学科被遴选为首批硕士点培育学科。

加大专业建设力度，专业结构进一步优化，本科专业数量增至 49 个，工学、经济学、管理学类专业 15 个，占专业总数的 31%。初步形成机械电子类、食品化工类、生物工程类、计算机科学类、经济管理类、文化艺术类六大专业集群。拥有省级专业综合改革试点 7 个，国家级特色专业建设点 1 个，省级特色专业建设点 7 个，校级特色专业建设点 13 个，初步形成国家级、省级和校级特色专业建设体系。

二、人才培养质量持续提升

应用型人才培养模式改革卓有成效，在“(4-X)+X”分层培养框架下，探索和实施了“工学交替”、“项目化教学”、“模块化教学”、“产学研协同育人”等多种形式的培养模式改革，提高了应用型人才培养的科学性和针对性，初步实现人才培养模式的多样化和特色化。编制 2012 版人才培养方案，强化了学生创新和实践能力的培养。以社会经济发展、产业技术进步、基础教育需求驱动课程改革，整合相关的专业基础课程、主干课程、核心课程和实践课程，构建了“通识教育、专业教育和实践教学三位一体”的课程体系。不断推进教学方法和教学手段改革，学习评价方法实现由注重结果评价向注重过程考核的形成性评价转变，教学环节质量标准指标体系更加具体、可操作性更强。开展校、院

（部）、教研室“三级”教学质量保障体系建设，教学质量保障和监控体系进一步完善。校、院两级教学管理职责主体和工作规范更加明确，教学管理工作重心下移，建立了校院二级管理、以学院管理为主的教学管理体制。2013 年 6 月，顺利通过教育部本科教学工作合格评估，评估专家组认为，学校办学定位方向明确，人才培养思路清晰，教学管理规范，本科教学取得较好成效。

生源结构更趋合理，生源质量显著提高，招生计划逐年增加，一志愿率和报到率逐年提升，在校生规模增幅明显。学生就业竞争力和创新创业能力显著增强，毕业生就业质量不断提高，毕业生就业率高于省内同类院校平均水平。学校连续七年在河南省教师教育专业教学技能大赛中荣获团体一等奖；学生在各类竞赛活动中共 700 余人次获得省级以上奖项；师生联合申请国家专利 20 余项。

联合培养研究生工作取得新进展，与郑州大学等 5 个单位开展联合培养学术型学位和专业型学位硕士研究生工作。学生国际化培养途径进一步拓展，与英国高地与群岛大学等 9 所国（境）外大学开展了校际交流合作。

社会对学校的认可度大幅度提高，在省教育厅委托第三方调查形成的全省高校毕业生就业质量报告（2015 年）中，我校毕业生就业竞争力指数位居 8 所师范院校之首，毕业生创新能力水平在全省 32 所公办本科高校中排名第 2 位。先后获得“河南省教育质量管理先进单位”、“河南高等教育质量社会满意院校”、“值得推荐的河南教育名片”、“河南高等教育就业质量最佳示范院校”等称号。

三、师资队伍建设成效突出

“十二五”时期，实施“人才强校”，以高层次人才队伍建设和“双师双能型”教师队伍建设为重点，人才聚集效应初显成效，学科专业人才队伍结构不断优化，人才队伍质量逐步提高。共引进、培育博士 119 人，现有博士学位的教师 154 人，硕士学位的教师 734 人，具有硕士学位以上的教师占专任教师总数的 87.27％；教授 90 人，副教授 254 人，具有高级专业技术职务的教师占专任教师总数的 33.92%；聘任院士、国内外知名大学教授在内的领军人才 17 人；“双师双能型”教师达到 230 人，占专任教师总数的 21%；新增省级教学团队 3 个、省级教学名师 1 人、省级学术技术带头人 4 名、厅级学术技术带头人 34 名。

四、科研工作成果取得突破

“十二五”时期，教师公开发表学术论文 3967 篇，其中核心期刊 1275 篇，被 SCI、EI、SSCI 和 ISTP 等重要检索收录 198 篇；出版专著（教材）72 部；获得国家基金项目 36 项、省部级项目 329 项、省部级成果奖 136 项；获得发明专利 21 项；7 名教师获河南省高校科技创新人才支持计划资助，4 个创新团队获批河南省创新型科技团队。建成院士工作站、国际联合实验室、省博士后研发基地、省级重点实验室、河南工程实验室等 5 个省级研究实验平台。获得省级大学科技园认定，获批省级科技企业孵化器、省级电子商务创业基地，众创空间被认定为河南省众创空间，大学生创新创业中心培育孵化企业 35 家，在孵企业总收入 1109.6 万元，被评为省级大学生创业示范基地。学报栏目地

域特色更加凸显，学术和编校质量进一步提高，连续荣获“河南省一级期刊”称号。

服务经济社会发展能力不断增强，5 年累计为社会输送了近 2.8 万本科专科学历的专业人才，与企业签订产学研合作项目 34 项，在科技成果转化、共建产学研基地、人才培养合作、经济发展咨询和产学研基地建设、新技术新产品研发、新城镇化建设设计以及科技成果转让等方面为服务地方经济社会发展发挥了重要作用。

五、学生教育管理规范有序

学生思想引领工作成效显著，以社会主义核心价值观引领学生思想，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。坚持“以学生为本”的工作理念，以大学生思想政治教育“四大工程”为平台，提高了学生思想政治教育工作的针对性和实效性，构建“开放、融合、协同、高效”的学生工作格局。开展学生工作创特色创品牌活动，形成学生工作特色品牌 62 项，其中 8 项获得河南省高等学校思想政治工作优秀品牌，4 项获得河南省高校校园文化建设成果。

加强大学生心理健康教育，促进学生全面发展，学校被确定为河南省普通高等学校心理健康教育试点单位。学生工作队伍建设进一步加强，5 人被评为河南省优秀辅导员，1 人被评为首届全省高校辅导员年度人物。建立全方位的学生资助工作体系，学生资助工作绩效显著，2013 年、2014 年获得“河南省学生资助工作考核优秀单位”。加大了就业指导服务、困难学生帮扶等工

作力度，服务学生成长成才能力进一步提升，学生对学校认同感和满意度不断提高。

六、整体办学条件明显改善

“十二五”时期，学校总收入比“十一五”增长158%，年均增长12%，资金保障能力显著增强。学校总投入17.49亿元，比“十一五”期间增长93%，其中教学投入23776.93万元，比上一规划期增长70.31%，科研经费总投入2895.36万元，比上一规划期增长555%，学校科研经费投入年均增长46.59%，并首度实现科研经费年投入超千万元。固定资产总值、教学仪器设备总值、馆藏图书等办学资源大幅增加，实验室建设与管理水平、教育信息化水平不断提高，智慧校园建设进入全省高校先进行列。

基础设施建设不断加强，完成生化实验楼等8项建筑工程，新增建筑面积96036平方米。对教学楼、公寓楼进行专项改造，实施道路硬化、环境绿化、校园“亮化”工程，师生教学条件和吃、住、行等生活条件不断改善，校园环境更加优美舒适。积极推进精细化管理和建设节约型校园，后勤服务水平和服务质量进一步提高。学校被评为省卫生工作先进单位、省绿化工作先进单位、省直属教育机构节能先进单位。

七、和谐校园建设稳步推进

民主法制建设取得突出成绩，制定并颁布《周口师范学院章程》，依法治校和普法工作成效突出，被评为“河南省依法治校示范校”、河南省“依法治教年活动暨六五普法先进单位”。积极

营造团结和谐的良好环境，发挥工会职能，推进学校民主管理。关工委和离退休老同志的重要作用得到充分发挥。教职工生活区二期 697 套住房交付使用，教职工居住条件进一步改善，收入水平持续提升。安全保卫和维稳工作成绩突出，荣获省级“平安校园”称号。

八、党建各项工作成绩显著

校党委坚持社会主义办学方向，注重抓好思想政治工作。用中国特色社会主义理论武装党员干部头脑，用习近平总书记系列重要讲话精神指导实践，不断提高党员干部思想理论水平。切实加强意识形态工作，完善学校意识形态工作领导体制，深入实施“6W”工作法，健全学生思想预警机制。学校先后被授予“省级文明单位”“省级文明标兵学校”“河南高校思想政治工作先进单位”。

加强党员教育，注重党组织建设。教育引导党员干部不断增强“四个意识”，持续开展“创先争优”活动，扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育。成功召开中国共产党周口师范学院第二次代表大会，及时调整规范党组织设置，始终保证基层党组织对全校部门的“有形”覆盖和“有效”覆盖相统一，基层党组织建设得到加强。校党委被河南省委授予“先进基层党组织”。

坚持从严治党，不断加强领导班子和干部队伍建设。认真贯彻执行党委领导下的校长负责制、民主集中制，促进各单位认真执行党政联席会议制度，不断完善各项管理制度，切实加强班子

建设。在干部选拔培养中坚持做到重制度、重程序、重导向、重监督，不断完善领导班子和中层干部目标管理考核办法，注重形成正确用人导向，努力形成干事创业的良好环境。

落实“两个责任”，扎实推进党风廉政建设。制定《周口师范学院关于推进全面从严治党的实施意见》等，落实党建述职评议制度，通过加强日常教育、签订责任书、督导督查，抓好党风廉政建设，把责任制落实到各项工作的全过程。落实中央八项规定，紧盯重点领域重要领域和关键环节，加强事前、事中、事后监督。开展廉政风险防范专项巡查，持之以恒整治“四风”。在全省高校行风评议中，连年取得优异成绩。

第二章　学校发展存在的突出问题和面临的机遇

一、学校发展存在的突出问题

在总结成绩的同时，更应清醒地认识到，与经济社会发展对高等教育的现实要求相比，与同类高校内涵建设快速发展的良好势头相比，与全校师生员工和广大校友对学校加快发展的热切期盼相比，学校在某些方面还存在着一定的差距和不足。主要表现在:

（一）办学层次有待提升。以本科人才培养为主的办学层次，不能完全适应经济社会和高等教育发展的需要，亟需获得硕士学位授予权，提升办学层次。

（二）内部体制机制有待进一步改革深化，依法治校、科学治校的能力需要进一步提高，现代大学制度建设刚刚起步。

（三）学科专业结构还不能适应经济社会发展对人才培养的

需求，与学校更名为河南工商学院的发展目标还不完全相符，有待调整优化，优势特色学科不够强，数量偏少。

（四）教育教学理念亟待改变，教学科研水平亟待提高，人才培养模式和课程设置、教学内容和方法还不能满足社会发展对应用型人才培养的需求；人才分类培养及评价体系尚待完善，人才培养质量需要进一步提高；开放办学尤其是国际化办学的领域和形式亟需拓展和丰富；技术研发水平还不够高，服务经济社会发展的能力不够强，校企合作、协同创新工作有待加强。

（五）师资队伍建设需要进一步加强。教学科研、管理和服务人才整体素质特别是高层次人才队伍远不能满足学校发展需要，高水平学科带头人匮乏，学科梯队建设和“双师双能型”教师队伍建设亟待加强。

（六）学校办学空间亟需拓展，办学条件需要进一步改善，管理服务水平需要进一步提高。

二、学校发展面临的机遇

“十三五”时期，学校改革发展既有巨大的压力和挑战，又面临难得的历史机遇。

一是国家经济发展方式转变的重大机遇。当前，我国正处在经济社会转型的关键时期，在经济结构调整和产业升级形势下，国家把创新摆在发展全局的核心位置，强力推进创新驱动发展战略和人才强国战略。作为科技资源供给和创新人才培养的主阵地，高等教育发展面临新的任务，也面临难得的发展机遇。

二是区域经济快速发展的机遇。国家全面实施的中部崛起发

展战略和惠及河南的“一带一路”战略，粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、河南自贸区等河南省五大国家战略，成为河南省经济社会发展的强劲动力，同时为我校发展提供了新机遇。

三是新一轮教育改革的机遇。国家和河南省正在积极推进高校分类管理，引导不同类型高校准确定位，在自己的领域、区域办出优势和特色，地方本科高校转型发展成为高等教育结构调整的突破口。

第三章　指导思想、发展定位与发展目标

一、指导思想

坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，牢固树立和落实“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，遵循高等教育发展规律，主动适应经济社会发展和高等教育发展的新要求，坚持“质量立校、人才强校、科研兴校、特色名校、文化铸校、科学治校”的办学方针，以提高教育质量、提高办学层次、提高办学效益、突出办学特色为发展方向，以立德树人为根本任务，以特色发展为重点，以提高人才培养质量为核心，以内部改革为动力，以师资队伍建设为支撑，以创新驱动为引领，以和谐稳定为基础，全面提升服务经济社会发展的能力，坚定不移地走转型发展、内涵发展之路，把学校建设成特色鲜明、优势突出的高水平应用型本科高校。

二、发展定位

——办学目标定位：地方性、综合性、高水平、应用型本科

高校。

——**办学层次定位**：以普通本科教育为主体，努力发展研究生教育，开展多层次、多类型的继续教育。

——**人才培养定位**：培养德、智、体、美全面发展，基础理论扎实，专业技能过硬，综合素质优良，具有较强的社会责任感、较强创新和实践能力的应用型人才。

——**服务面向定位**：立足周口，服务河南，面向全国，放眼世界。为区域和国家主导产业、新兴产业提供有力的人才与智力支持。

三、发展目标

全面提高人才培养质量，不断增强综合办学实力，到2020年，把我校建设成为特色鲜明、优势突出的高水平应用型本科高校。

——基本建立现代大学制度，建设管理规范、运转高效的管理制度体系。

——成为硕士学位授权单位，实现办学层次的突破。

——学校更名为河南工商学院。

——本科专业达到60个左右。

——办学规模达到26000人左右。

——专任教师总数达到1400人左右，具有博士学位的专任教师达到500人左右，实施“1135人才工程”。

——校园占地面积达到1800-2000亩。

——生均教学行政用房和生均教学仪器设备等办学资源达到本科教学工作审核评估标准要求。

第四章　发展任务

一、强化学科专业建设

（一）优化学科建设结构

按照“统筹兼顾、突出重点、凝练特色、分步推进”的原则加强学科建设，完善“三级学科建设体系”。

巩固文、理、教育类基础学科，突出教师教育与艺术类优势学科，致力发展工学、经济学、管理学类学科，逐步建成适应经济社会发展，布局合理、结构优化、协调发展、特色鲜明、优势突出的学科体系。加快重点学科建设，扎实做好优势特色学科的遴选和建设工作，到 2020 年，新增省级二级重点学科 2-4 个，省级重点培育学科 4 个左右。

构筑学科发展平台，切实做好科研创新平台和哲学社会科学创新基地建设工作。加大制造与材料工程中心等“6 大中心”学科平台建设力度，加快老子暨中原文化研究中心等校级研究机构的建设，力争在省部级以上学科平台建设方面获得突破。

紧密结合国家和区域经济发展需求，根据学校发展需要，完善学科管理运行机制。以学科建设为引领，统筹人才队伍、创新平台、科学研究等核心要素，构建学科建设考核评价体系。

（二）调整专业建设布局

积极调整优化专业结构布局，强化文、理、教育类专业，突出教师教育与艺术类专业优势，重点发展工学、经济学、管理学类专业，形成特色鲜明、优势突出、布局合理的专业体系。工学、经济学、管理学类专业数量达到专业总数的 50%左右。

实施专业集群管理、分类管理，凝练机械电子类、食品化工类、生物工程类、计算机科学类、经济管理类和文化艺术类等六大专业集群特色。加强特色专业、优势专业建设，到 2020 年，新增校级特色专业建设点 12～15 个，省级特色专业建设点 5～6 个，国家级特色专业建设点 2 个左右。

根据报到率、一志愿率、就业率等，建立专业动态调整机制。根据学校整体发展需求，合理调整专业招生规模结构。采用专业自评、接受校外专家或第三方评估等形式，分期分批开展专业评估。实施专业提升计划，设定各专业至 2020 年综合排名的具体提升目标，分期分批开展专业认证。

二、提升人才培养质量

（一）深化人才培养模式改革

坚持立德树人，遵循人才成长规律，以专业教育为主体，注重绿色教育、科学教育与人文教育的有机统一。在“(4-X)+X”分层培养框架下，持续探索和实施“工学交替”、“项目化教学”、“模块化教学”、“产学研协同育人”等多种形式的培养模式改革。加强教育教学改革创新研究，争取获得省级教学成果奖6-8个，力争实现国家级教学成果奖的突破。

（二）深化课程教学改革

加强课程内容建设，构建更加完善的“通识教育、专业教育和实践教学三位一体”的课程体系。以社会经济发展、产业技术进步、基础教育需求驱动课程改革，继续整合相关的专业基础课、主干课、核心课程和实践课程，积极引入行业、职业技术标准，

制定课程标准。加强特色课程建设，各专业建设2门以上特色课程，争取编著省部级规划教材15部左右。加强网络教学资源体系建设，实现优质教育资源共享，新增省级在线开放课程5-8门，争取国家级在线开放课程建设取得突破。

（三）加强实践教学平台基地建设

加强学校公共实验教学平台和实践教学基地建设，力争新增2-3个省级实验教学示范中心，签订校企实质性合作协议的专业覆盖率达到90%以上，逐步实现每40名本科生建设一所实习（实训）基地的目标，使各专业实习岗位能够完全满足实践教学需要。

（四）完善教学质量保障体系

加强教育教学管理，健全和落实教学管理规章制度，完善教学管理组织体系。健全教学检查制度，加强教学过程的督导，进一步完善校、院两级教学质量保障体系。加强质量监控，建立日常监控管理制度，充分利用信息化手段实施多维度教学过程和效果评价，形成以学习成效为核心的教育质量评价与监控体系。加强学校自我评估，充分发挥本科教学基本状态数据库的常态监控作用，推进实施教学工作审核评估、专业评估和教学质量年度报告制度。

（五）加强创新创业教育

进一步深化创新创业教育改革，把创新创业教育融入人才培养全过程。实现创新创业教育和专业教育、实践教学有机结合，建设依次递进、有机衔接、结构合理的创新创业教育课程体系，构建适应区域经济社会发展的创新创业教育模式。加强创新创业文化建设，切实增强学生的创新精神、创业意识和创业能力的培

养。加强与企业合作，建立创业学院和“创业工场”，不断完善创新创业中心功能，拓展3A支点众创空间，通过引入校外优质创新创业资源，建设全周期创新创业服务平台。培养引进校内外创业导师100名左右，孵化大学生创业团队（企业）200家左右，新增入孵企业100家左右，其中高新技术企业50家左右，毕业生创业率高于全省同类高校平均水平。

加强分层分类的学生就业教育指导服务，提升就业工作信息化水平。保持毕业生就业率高于全省同类高校平均水平，毕业生就业质量稳中有升。稳定传统就业渠道和市场，开拓新兴就业市场和就业新渠道，每年新建稳定的学生实习就业基地10家。完善学生就业工作校院两级管理体系，构建招生计划与就业率挂钩的联动机制。

（六）发展多层次、多类型的继续教育

根据社会的需求，统筹规划不同类型的学历教育与非学历教育，学历教育规模力争稳定在5000人左右；积极与其它高校联合开展远程教育；重点发展“国培计划”、“校长培训”等非学历教育，争取举办省培项目和行业培训项目。利用学校和社会资源大力建设远程教育服务平台，完善面授与网络教学一体化的成人教育教学体系。

三、实施人才强校战略

（一）强力推进高层次人才队伍建设

创新高层次人才培养引进机制和考核评价激励机制，重点引进和培养重点学科、特色专业带头人，努力建设高水平师资队伍。专任教师总数达到1400人左右，其中副高级专业技术职务以上教师不低于35%，具有博士学位的教师达到专任教师的30%以上，

45 岁以下专任教师全部拥有硕士学位。

持续实施“1135 人才工程”，柔性引进 10 名左右院士、长江学者等国内知名专家，培养 10 名左右中原学者、省管优秀专家、享受省政府特殊津贴专家或省级学术技术带头人；争取聘请河南省杰出青年基金获得者、海外高校与科研院所等知名专家 30 人左右；在现有基础上，再引进博士 300 名左右，到“十三五”末使我校具有博士学位教师达到 500 名左右。

（二）加强“双师双能”型教师队伍建设

加快推进百名教师进企业（行业）、百名企业（行业）技术（业务）骨干进学校的“双百工程”，构建以企（行）业实践为重点的教师培训体系。选派部分中青年教师到企（行）业挂职锻炼；鼓励教师考（评）相应专业背景的职业资格证书，培养、引进 300 名左右具有行业资格证书或具有企业行业生产管理丰富经验的“双师双能型”教师；聘请 100 名左右企（行）业高级专业技术人才、管理人才到校从事实践教学，指导学生实习实训。加强教师校外实践基地建设，在绩效考核、专业技术职务评聘等方面建立有利于“双师双能型”教师成长发展的长效机制。到 2020 年，“双师双能”型教师比例不低于 35%，专任教师中有企业行业实践工作经历的达到 500 名左右。

(三)统筹推进管理、教辅、服务人才队伍建设

不断优化“三定”方案，明确各部门岗位职责。强化管理人员服务意识，增加服务对象评价权重，体现管理效能。打造精简、高效、职责清晰的服务型管理队伍，实现学校管理职业化、专业化。

着力加强辅导员管理队伍建设，完善辅导员配备、管理、培养、考核、职业发展体系，建设一支政治素质高、道德品质优、职业能力强的高水平辅导员队伍。根据校内实验、实训场所管理复杂程度或指导的实验实训学生数，配备数量充足的具有本专业背景的实验技术人员队伍。重视服务人才的技能开发，加强职工的技能培训和安全管理。

（四）建立完善各类人才分类评价体系

全面实施目标管理、绩效管理，完善考核、监督与奖惩相结合的工作机制，不断增强人才队伍的综合素质。加强师德师风建设，积极开展“师德标兵”“优秀教师”“优秀教育工作者”“文明个人”等争先创优工作，激发全体教职工的职业追求、敬业精神和责任意识。

四、推进科技创新发展

（一）构建“政产学研用”合作技术创新机制

以国家、河南省发展战略需求为导向搭建平台，大力推进与著名高校、科研院所、行业企业、地方政府以及国际社会的深度合作，深入推进“1+1+N”模式，实施“政产学研用”合作科技创新，重点围绕农业育种、生物医药、机电制造、电子信息、新材料、物流等产业开展合作创新。

（二）推进科技创新及成果转化

扩建大学科技园，整合现有协同创新创业平台，增强技术研发能力。建设应用性技术转移转化中心，推进学校技术成果产业化，增强科技成果服务地方经济的能力。推进校内科研平台与校外研究

机构共建研发平台，实现校内外高层次创新人才的有效融合。到2020年，力争把学校大学科技园、众创空间提升为国家级大学科技园、众创空间，建设成为豫东南自主创新的重要基地、产学研合作的示范基地、高校师生创业的实践基地、战略性新兴产业的培育基地。

（三）实现科研水平新提升

“十三五”期间，力争发表高水平科学研究论文4000篇以上；完成国家、省（部）级研究项目400项以上，获得省部级奖励35项左右；依托重点学科、重点建设专业及协同创新中心等平台，新增5个厅级以上科技创新团队，培养12名左右厅级科技创新人才；加强与科研院所合作，力争国家级成果取得突破。新组建30个左右产学研合作创新平台，建设10个左右优秀产学研合作示范基地，产学研战略合作协议政府单位达到20个左右，合作项目达到100项以上，横向经费达到1500万元左右，发明专利达到100项以上，力争取得一批具有原创性的科技成果。提升学报质量，进一步彰显特色，扩大影响。

五、完善内部治理体系

（一）坚持党委领导下的校长负责制

建立健全工作制度和机制，强化学校党委的领导核心地位。党委领导学校全面工作，总揽学校改革发展稳定的全局，把方向、抓大事、管干部，尊重和支持校长独立负责地开展工作。校长在学校党委领导下依法行使职权，贯彻执行党委决定，做好教学、科研和行政管理工作。

（二）完善现代大学制度

坚持和完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构。建立以学校章程为核心的制度体系，做好规章制度的“废、改、立”工作，建立完善学校法人治理结构和自我监督机制，推进学校治理体系和治理能力现代化。

（三）完善学术委员会运行机制

加强学校和学院学术委员会建设，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和教风学风建设等方面的重要作用，探索教授治学的新途径。学术委员会依照学校章程行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。

（四）完善民主管理和监督

完善党代会、教（工）代会、学代会三大民主管理监督机制，充分发挥校院两级教（工）代会、学代会等在民主管理监督和维护师生合法权益的重要作用，确保学校重大决策有民主程序可遵、有民主制度可循、有民主机制可保，推进学校民主决策。依法设立理事会，搭建学校科学决策、民主监督、社会参与的重要组织形式和制度平台。完善信息公开制度，推进党务、校务公开。

（五）提高现代治理能力

推动学校从粗放式管理转向精细化的内涵管理，从相对封闭的管理模式转向与社会广泛参与的开放型管理模式。逐步扩大二级学院办学自主权，构建“明晰关系、明确职责、规范权限、严格管理、强化考核”的校院二级管理体系。

六、增强服务保障能力

（一）提高财务保障能力

加大筹资力度，拓展筹资渠道，争取国家、省、市更多的投入；深化校地、校企合作，不断提升自身“造血”能力；加强与校友和社会各界的合作与联系，做好融资工作；加快土地、资产置换，为学校各项事业发展提供坚强的资金保障。“十三五”期间，实现学校总收入比“十二五”增长 30%，年均增长 5%，发展总投入增长 46.51%，教学经费投入年均增长 12%，科研投入年均增长 15%，后勤保障经费年均增长 5%。继续推进民生工程，促进教职工收入水平持续提高。

建设现代大学财务管理运行制度，创新管理模式和财务管理手段，合理配置财力资源，提高资金管理水平和使用效益；以预算管理为抓手，强化预算约束意识，提高预算执行力和规范性；加强内部审计工作，规范财经行为，防范财务风险，提升重大项目建设成本的控制能力，构建科学的内部控制体系。

（二）推进基本建设工作

积极拓展办学空间，分期分批完成征地工作，满足学校事业发展需要。完成艺术教育实训中心、产学研融合中心、工程实训中心、体育馆、高层次人才周转房暨河南省全运会运动员公寓、学生宿舍等基本设施建设任务。根据学校发展需要，适时调整建设项目。

（三）做好实验室和设备管理工作

做好实验与实训平台建设和科研创新平台建设。探索实验室建设新机制、新模式，积极推动校企合作共建实验室。建立健全设备管理制度，提高设备管理的信息化水平。加强设备管理人员培训和考核，建立健全设备管理绩效考核机制。

（四）推进校园信息化建设

强力推进校园信息化建设，以建设“智慧校园”为主线，以信息化基础环境提升工程等六大建设工程为着力点，构建以“大数据、云服务、智慧化”为核心的资源共享、应用融合、管理智能、服务创新的信息环境，促进教学、科研、管理和服务的信息化，推动和完善资源共享体系建设。建立健全网络信息安全责任制，强化网络安全监测预警和技术防护，增强应急处置和灾难恢复能力，有效防范、控制和抵御网络安全风险。提升师生的信息化素养，加强信息化管理队伍建设，建立稳定、高效的信息化管理运行机制，使学校信息化整体达到国内高校先进水平。

（五）做好后勤服务保障和安全工作

建设现代后勤管理与服务体系。围绕师生需求，创新发展，推进精细化后勤管理，不断提高服务质量。加强环境和配套设施建设、景观建设，打造美丽校园。加强节能减排工作，推进节约型后勤建设。推进食堂管理与服务企业化模式改革，加强食堂安全管理，健全食堂安全管理体系。加强学生宿舍管理，做好学生服务工作。加强校医院人才队伍和设施建设，采取多种措施做好卫生防疫工作。建设学校后勤管理网络信息服务平台，打造智慧后勤。改进安全保卫工作，确保校园安全，努力建设平安校园、和谐校园。

（六）加强资产管理与资源保障

建立健全国有资产管理机构与管理体系，完善国有资产管理制度，明确国有资产管理责任，加强政府采购和招投标管理，依法依规购置、管理、使用、处置国有资产，确保学校国有资产的

安全、完整、合理配置。加强学校对外投资的管理，严格对学校房屋、场地、设备、设施等对外有偿使用的管理，确保国有资产保值、增值，提高资产使用效益。

（七）加强图书文献资源和档案建设

加强文献信息资源建设，提高电子期刊及其它数据库的质量和数量，提高文献资源的利用效率。建设密集书库，实现自助借还，加强二级单位的资料室建设。加强图书管理队伍建设，提高馆员素质，提升服务水平。利用信息技术，加快档案管理规范化、数字化、信息化建设，加强档案基础设施建设，争创河南省一级档案管理单位。

七、提高国际办学水平

（一）加快国际化办学步伐

依托我校优势特色专业，获批 2 至 3 个中外合作办学项目，逐年扩大中外合作办学招生规模，到 2020 年，中外合作办学在校生规模达到 1000 人左右。逐步形成由“中外合作办学项目、校际交换生项目、联合学位培养项目、短期游学项目”构成的人才培养国际化体系。筹建国际教育学院，承担中外合作办学项目的教学和日常管理、出国留学生项目的语言培训、出国进修留学教师的语言培训、来华留学生的教学和管理、常住外籍专家教师的管理等工作。

（二）加大对外合作与交流力度

不断丰富和完善国际交流与合作内涵，进一步加大与国外高等院校和教育机构之间的合作交流力度，在深化既有国际友好院

校合作交流的基础上，力争新增 20 家国际合作院校和机构。鼓励和支持教师到国外深造、培训、进修，根据中外合作办学项目运行和留学生教学实际需要，聘请语言教学之外的外籍教师 50 人(次)以上长期在我校工作，力争聘请国际知名学者 15 人左右为我校客座教授。拓展联系渠道，积极参加各类国际性会议，与国外的学校、学术组织、研究机构等建立合作关系,努力提升对外合作交流的层次与水平。

（三）积极开展招收来华留学生工作

按照国家“一带一路”战略发展规划及《留学中国计划》实施要求，开展来华留学生招生及培养工作。从汉语进修生的招生培养着手，逐步过渡到招收本科学历的外国留学生。到“十三五”末，力争来华留学生在校生数量达到 50 名。

八、加强校园文化建设

建设体现社会主义核心价值观的精神文化和制度文化，增强学校软实力。坚持“文化铸校”，发挥“尊道贵德，博学善建”校训在全面提高育人质量中的重要作用，营造博大、仁爱、睿智、进取、务实、担当的校园文化，增强文化软环境的激励作用。以《周口师范学院章程》为遵循，逐步建立完善现代大学制度，凝聚办学理念共识，不断增强制度体系的保障作用。做好校园人文环境建设整体设计，塑造独特的校园建设风格，创造优美、宁静的校园环境。推进学校文化创新基地建设和校园品牌文化建设，继续抓好道德讲堂、青春书院等系列讲座，举办各类文化体育活动，做好校史馆的维护及内容更新充实等，延续校园历史文脉。

成立校园文化建设领导机构，制订学校文化建设规划，增强学校文化建设的可操作性和条件保障。

九、深化全面从严治党

进一步突出党委在学校发展中的领导核心作用，强化党建工作主体责任，健全党建工作责任制，全面从严治党，全面提升党建和思想政治工作水平。实施理论夯基、能力提升、强基固本、品牌创新、党建保障五大党建工程，努力提高党建工作的科学化水平，为建设特色鲜明的应用型本科高校提供强大精神动力和坚强保证。

（一）实施理论夯基工程

抓好思想建设，发挥思想政治教育引领作用。深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚定中国特色社会主义道路的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，用中国特色社会主义理论武装师生头脑。牢牢把握党对学校意识形态的领导权和主导权，加强大学生思想政治理论课教学，强化网络阵地教育，切实加强教职工思想政治工作平台创新和载体建设。以师德师风建设为核心，深入开展社会主义核心价值体系教育，深入开展解放思想大讨论，切实转变不适应、不符合学校转型发展的思想观念，夯实共同发展的思想基础。坚持把党建工作与大学文化建设紧密结合，不断为大学文化铸就灵魂、构筑堡垒、固本提神。加强精神文明建设，营造风清气正、和谐向上的育人环境，争创国家级文明单位。

（二）实施能力提升工程

加强领导班子和干部队伍建设，努力建设一支高素质的干部队伍。认真贯彻民主集中制，健全集体领导和个人分工负责相结

合的制度，完善党政分工合作、班子成员协调配合的工作运行机制，不断提高领导班子把握方向、统揽全局、推进发展的能力。认真执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，健全完善科学的干部选拔任用、培养管理、考核监督制度体系。着眼长远，优化结构，着力加强年轻干部、后备干部的培养。完善干部考核评价机制，突出考核评价的规范性、科学性和针对性，形成有利于优秀干部脱颖而出、干事创业的良好环境。坚持凭实绩用干部，树立敢作敢为、敢于担当的时代精神。

（三）实施强基固本工程

加强基层党组织和党员队伍建设，注重抓好基层打牢基础。按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求，积极探索加强基层党组织作用的实现方式，进一步完善党政联系会议制度，规范议事规则和决策程序，提高议事决策水平。健全党内生活制度，严格党的组织生活。尊重党员主体地位，关心党员的学习、工作和生活，建立完善党内激励、关怀、帮扶机制，健全党员教育、管理、服务长效机制。努力建设高素质党员队伍和党务工作者队伍，选好配强基层党支部书记。坚持控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的工作方针，适度在优秀大学生中发展党员，加强发展优秀中青年教师党员，切实提高新发展党员质量。

（四）实施品牌创新工程

注重党建创新，增强党建活力。以基层党建创新工作为动力，与推进重点工作相结合，推动党组织和党员在学校建设发展中立足本职、建功立业。创新党建工作理念，拓展党建工作新阵地，

进一步拓宽党组织和党员发挥作用的有效途径，带动广大师生员工创先争优；创新党建工作载体，凝练基层党建品牌特色，积极探索因院制宜、灵活多样、务实管用的党组织活动载体，增强党建工作的针对性和实效性，全面提升党建工作活力。

（五）实施党建保障工程

加强党风廉洁建设，严格落实“两个责任”。认真落实全面从严治党要求，构建崇廉拒腐的有效机制，落实全面从严治党主体责任和监督责任，坚持“党政同责、一岗双责”，认真贯彻执行各项党规党纪。加强执纪监督，严肃查处违规违纪行为，狠抓领导班子和领导干部作风建设，健全领导干部联系基层制度，使优良的党风在校风、教风、学风建设中发挥引领作用。加强职能部门作风建设，把师生满意作为选拔和评价干部的重要标准，增强党员干部服务意识，提高服务质量，提升办学水平。

十、开创团学工作局面

以立德树人为目标，进一步开创团学工作新局面，强化共青团凝聚作用、引领作用、育人作用。突出育人中心任务，构建“444”工作体系，做好思想引领、基层团建、素质拓展、社会实践、志愿服务、科技创新、创业就业、校园文化建设等八项工作。全面加强团组织建设，发挥基层团支部教育学生、管理学生、服务学生的主要职能，促进团学工作不断提升。

以学生教育“四大工程”为平台，开展学生工作品牌创建工作，打造特色文化品牌，形成具有我校特色的、富有成效的大学生思想政治教育工作模式。进一步加强学生工作队伍建设，成立

学校学生工作委员会，促进学生工作规范化和制度化，规范学生管理，增强学生工作活力，提升服务学生水平。加强学生日常管理，促进学风建设。建设学生事务服务大厅，完善学生一体化服务体系。贯彻落实国家奖学金、助学金、国家助学贷款等政策性资助政策，针对家庭困难、就业创业、学术交流、科技创新、公益实践等学生的不同需求，实施精准资助。加强学生心理健康教育工作，建立科学有效的学生安全预警干预机制。

第五章　组织与实施

一、加强组织领导

本规划在学校党委和行政的统一领导下组织编制，经学校教职工代表大会审议通过后实施。学校各职能部门、院（部、所）等二级单位作为规划的实施主体，要把规划的发展目标和任务逐年分解到本单位的年度工作计划中。做好学校事业发展规划、专项规划和学院规划之间的衔接与互动，维护本规划的权威性。

大力营造落实规划的良好舆论氛围。通过广泛的宣传，统一思想和认识，增强全校师生员工对学校未来五年发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，提高对规划的执行意识，使规划落实到全体师生员工的行动之中。切实做到决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准。

二、认真评估检查

（一）目标任务落实

学校党委统一安排、统筹协调组织实施学校“十三五”事业

发展规划，组织总体规划目标任务的分解，及时推进落实。各主管校领导组织制定具体落实措施，指导协调有关单位按时完成规划任务。各职能部门认真谋划，细化具体实施办法，相互协调、相互配合统一推进。各单位左右联动，相互促进，积极行动，全力落实，确保学校“十三五”事业发展规划目标顺利实现。

（二）评估检查督导

职能部门完善规划实施情况的监测、评估、绩效评价考核体系和考核办法，落实目标管理责任制，加强规划执行情况的过程监控，将年度目标、重点工作与资源配置紧密结合，及时把握规划实施情况，保证学校事业发展按照规划确定的目标进行。对各单位规划的实施情况进行年度考核，把考核结果作为学校调整分配资源的重要依据，确保规划落地有声。发展规划处组织有关部门按期初（2017 年）、期中（2018-2019 年）和期末（2020 年）三阶段进行督查，及时对规划目标任务完成情况进行数据收集与跟踪分析，促进“十三五”事业发展规划目标按时完成。

（三）规划修订完善

依据国家各项事业发展形势，根据学校实际工作需要，及时调整好“十三五”发展规划。需修订本规划时，由学校“十三五”发展规划编制领导小组提出修订意见，报请学校党委会批准。